

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Programa de la asignatura de:
EL INGENIERO Y LA PSICOLOGÍA

CARRERA:	LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA	AÑO o MÓDULO:	SEGUNDO		
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ACADEMIA:	ADMINISTRACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES		
DURACIÓN DEL CURSO					
SEMANAS:	32	HORAS TOTALES:	64	HORAS A LA SEMANA:	2
HORAS EN AULA:	2	HORAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS		0	
HORAS EN TEORÍA:	2	HORAS DE TALLER:	0	HORAS DE LABORATORIO	0
NÚMERO DE CRÉDITOS:	8		CLAVE DE LA ASIGNATURA	204166	
OBLIGATORIA:	SI	OPTATIVA:	NO	MODALIDAD*:	Presencial
ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	10/09/2021		No. ACTA H.C.T.		No. 2/2021-2022

*Presencial, semipresencial.

Asignaturas obligatorias antecedentes: Ninguna

Asignaturas obligatorias consecuentes: Ninguna

OBJETIVO/COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO:																							
El estudiante conceptualiza los procesos que originan y regulan la relación del Individuo en el contexto Social y Laboral.																							
ATRIBUTOS DE EGRESO QUE IMPACTA:																							
AE1			AE2			AE3			AE4			AE5			AE6			AE7			AE8		
X												X			X			X			X		
Nivel			Nivel			Nivel			Nivel			Nivel			Nivel			Nivel			Nivel		
I	M	A	I	M	A	I	M	A	I	M	A	I	M	A	I	M	A	I	M	A	I	M	A
	X											X						X			X		

* I –Introdutorio, M –Medio, A –Avanzado

TEMAS DEL PROGRAMA DE EL INGENIERO Y LA PSICOLOGÍA

CAPÍTULO	TÍTULO	HORAS	%	% ACUM.
1	Comunicación no verbal	11	17.2	17.2
2	La conducta grupal	11	17.2	34.4
3	Liderazgo	11	17.2	51.6
4	Motivación	11	17.2	68.8
5	El trabajo humano	10	15.6	84.4
6	Ergonomía	10	15.6	100
	TOTALES	64	100	

CONTENIDO DEL PROGRAMA EL INGENIERO Y LA PSICOLOGÍA

CAPÍTULO 1. Comunicación no verbal.

Objetivo/Competencia: Desarrolla la capacidad de observar la conducta no verbal, tanto en contextos formales como informales.

- 1.1 El Arte de leer a las personas.
- 1.2 Afina tu sentido de la observación.
- 1.3 ¿Qué tan observador eres?
- 1.4 Normas Sociales.

CAPÍTULO 2. La conducta grupal.

Objetivo/Competencia: El alumno comprende y conceptualiza los procesos que determinan la interacción grupal e intergrupal.

- 1.1 Concepto de grupo y tipos de grupos.

- 1.2 Formación, desarrollo y socialización de grupo.
- 1.3 Concepto de equipo y tipos de equipo.

CAPÍTULO 3. Liderazgo.

Objetivo/Competencia: El alumno desarrolla la capacidad de comprender y describir el funcionamiento del liderazgo dentro de las organizaciones.

- 2.1 Definición y funciones del liderazgo.
- 2.2 Teorías tradicionales del liderazgo.
- 2.3 El ingeniero y el liderazgo.
- 2.4 Teoría de la trayectoria-meta del liderazgo.

CAPÍTULO 4. Motivación.

Objetivo/Competencia: El alumno analiza la importancia que tiene la motivación en la toma de decisiones dentro de la organización, así como la importancia de comprender los postulados principales de las teorías de la motivación que han dado mejores resultados en el desarrollo empresarial. El alumno comprende la diferencia entre los motivos primarios y secundarios.

- 3.1 Definición de motivación.
- 3.2 Motivos generales.
- 3.3 Modelos de motivación laboral.

CAPÍTULO 5. El trabajo humano.

Objetivo/Competencia: El alumno comprueba la importancia del trabajo como fuente de superación.

- 4.1 Perspectivas psicológicas del trabajo humano.
- 4.2 Valores y ética profesional en el contexto del trabajo humano.
- 4.3 El ambiente laboral como construcción social.
- 4.4 Marco futuro del trabajo.

CAPÍTULO 6. Ergonomía.

Objetivo/Competencia: El alumno explica las condiciones ideales de adaptación de los espacios de trabajo, de las máquinas, sistemas inteligentes a las características tanto físicas como psicológicas de los trabajadores o las personas que van a usar los productos elaborados por los Ingenieros Mecánicos.

- 5.1 Definición de ergonomía y su ámbito de aplicación.
- 5.2 Diseño físico y accesibilidad a los puestos de trabajo.
- 5.3 Diseño de los puestos de trabajo y la organización del trabajo.
- 5.4 Antropometría.
- 5.5 Exigencias ambientales.

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Exposición oral

X	Búsqueda de información documental por parte del alumno.
	Técnicas grupales para la resolución de ejercicios.
X	Tareas y trabajos extra clase.
X	Utilización de recursos audiovisuales y de tecnología de punta.
X	Exposiciones por parte del alumno.
X	Participación del alumno en clase.
X	Participación activa del alumno en la construcción de su conocimiento.
	Seminarios.
	Taller para la solución de Problemas.
	Prácticas de Laboratorio.
	Prácticas de campo.
	Otras:

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

X	Participación en clase.
	Ejercicios y trabajos realizados en el Taller.
X	Trabajos y tareas extra clase.
X	Exposición de temas de investigación en forma grupal e individual.
	Prácticas de laboratorio reportadas por escrito.
X	Participaciones.
X	Exámenes parciales.
X	Exámenes departamentales.
	Otros

PERFIL DEL DOCENTE

De preferencia Lic. En Psicología o Ingenieros mecánicos con cursos o diplomados en el área de la psicología o ciencias de la conducta humana, Deseable haber realizado estudios de posgrado en psicología, contar con experiencia docente en el rubro de las ciencias de la conducta humana.

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
*Conocimiento de técnicas y herramientas de la psicología útiles a la Ingeniería *Dominio de técnicas para manejo de grupos, coaching de liderazgo y motivación.	*Haber trabajado en ámbitos donde conviven la Psicología y la Ingeniería Mecánica, *Contar con experiencia como docent, mínima de 2 años	*Habilidades en el conocimiento de la conducta humana *Habilidades para generar grupos de trabajo sanos y participativos. *Habilidades para solución de problemas de la conducta humana. *Habilidades en el manejo de grupos y equipos de trabajo. *Habilidades en el manejo de herramientas de tecnologías de la comunicación.	*Responsabilidad y compromiso con la docencia. Aprendizaje y actualización continua. conocimientos. *Capacidad de adaptación en los programas, tanto en línea como semipresenciales. *Responsabilidad ética y científica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA*

1. American Psychiatric Association (APA) (2019). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales-DSM-IV-TR. Barcelona: Masson.
2. Barlow, D.H. Y Durand, V.M. (2017). Teoría de la conducta humana. Editorial. Freire.
3. Beck, A.T. Y Freeman, A (2020). Teoría cognitiva de los trastornos mentales y de personalidad.
4. Castañeda, Luis. (2016). Un plan de vida para jóvenes líderes.
5. Dilts, Roberto. (2016). El poder de la palabra PNL. Editorial: Urano.
6. Idalberto Chiavenato, (2017). Comportamiento Organizacional. Editorial. McGraw Hill.
7. Maxwell, John C. (2018). El ABC del coaching y de las relaciones humanas.
8. Reeve, John Marshall (2018). Motivación y Emoción. Editorial: McGraw Hill.

9. Robins, Stephien. (2017). Comportamiento Organizacional. México: Editorial Pearson
10. Whittaker, James, O. (2020) Psicología: Editorial Mc. Graw Hill.
11. Zepeda, Fernando. (2017) Psicología Organizacional. México. Editorial Pearson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA